	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 01 DE OCTUBTRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **SOMOS PAYASOS**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, exploración del medio y asamblea**	
PROPOSITO: Desarrollar la creatividad e imaginación de los niños y las niñas a través de actividades inspiradas en el circo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este nuevo día iniciando mes damos una gran bienvenida al mágico mundo del circo donde el salón estará ambientado del circo y se les colocara para iniciar un video dando una pequeña inducción a todo lo que observaremos y experimentaremos en este grandioso mes, después de esto pintaremos la nariz del payaso, donde a cada niño y niña se les entregará una mitad de bola de icopor para que la pinten con los pinceles de color rojo, seguido a esto cada uno de los niños buscara la estrategia de reventar los globos que estarán pegados a la pared y encontraran las sorpresas que tienen dentro; continuamos con encestar pelotas en diferentes cajas que estarán a diferentes alturas, para hacerlo un poco más complejo pero divertido, donde las maestras les proporcionaran las pelotas en una fila en orden, después de esto pasaremos a el siguiente juego que es encertar los aros en los conos, explicándoles y mostrándoles distintas formas de lograrlo, continuamos por ultimo con el grandioso juego de malabares donde cada uno tendrá la libertad de realizarlos de la manera que desee y compartiendo uno con los otros la experiencia, de fondo escucharan diferentes rondas infantiles de malabares; para finalizar este gran día realizaremos medio circulo y hablaremos de lo que realizamos, la maestra los escuchara, realizara preguntas y también les despejara las dudas.

RECURSOS:

- Icopor
- Pintura y pinceles
- Bafle
- Aros, conos, pelotas y cajas
- Globos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miercoles 01 de octubre 2025
DOCENTE: Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este inicio de mes los niños y las niñas ingresan con caras de asombro y felicidad a su aula ya que observan nuevas cosas y comienzan a preguntar: "Profe que es esto" a lo que la maestra les explica que vamos a tener una aventura al circo, se evidencio que el video capto mucho la atencion de los niños y las niñas a lo que observaban señalaban que en el salon tambien estaba lo del video, despues de esto se les dio una indicación la cual la realizaron en orden y con mucha dispocision, se observa que los niños y las niñas comprenden mejor las indicaciones ya que solo debian pintar con su dedito y asi lo hicieron, algunos lograron completar de pintura todo el icopor a otros se les dificulto un poco no dejar esparcios en blanco, por lo que la maestra los ayuda a finalizar su bolita, además de esto cada uno muy responsable en orden llevaron a secar sus bolitas, despues realizaron la fila uno detras del otro, esto demuestra que se van apropiando y acostumbrando a las rutinas; despues de esto se observo que los niños y las niñas son muy creativos e inteligentes, ya que comenzaron a reventar los globos con sus manos sin ningún temor a otros se les fallito un pop de pincho, no faltaron las caras de diversión y gritos por toda el aula, al encontrar los juguetes dentro de los globos se emocionaron y se evidencio su felicidad, se observo que algunos niños y niñas les falta seguir desarrollando su coordinacion y su motricidad, ya que a

Scanned with CamScanner

algunas Se les dificulto encestar las pelotas desde cierta distancia por lo que preferian acercarse y tirarla, por lo tanto la maestra Intervino en el proceso y les ayudo a realizarlo, para Erick Gael, Mateo, Luisana, Guadalupe, Gabriela, Nhael, Thiago Marcelo, Thiago Matias Se les facilito tanto que la maestra decidio probar la distancia de tiro; se observo que los niños y las niñas se divirtieron mucho haciendo malabares ya que les parecia graciosa y lograron realizar pirvetas con sus bracitos y se ayudaban entre si los unos con los otros.

REFLEXION PEDAGOGICA

A lo largo de este dia pude reflexionar desde mi rol docente que las actividades ludicas realizadas fueron significativas y fue la base de un desarrollo integral de los niños y las niñas, no Solo en lo cognitivo, Sino tambien en lo Social, emocional y motriz, ya que con lo propuesto se evidencio que los niños y las niñas descubren, preguntan y se expresan al relacionarse con Sus Compañeros Ademas de esto es importante resaltar que a partir de las rutinas Se ha logrado tener un orden en los diferentes espacios, ya que los niños tienen una comprension y se han ido acostumbrando a ello, lo que permite que Se faciliten las experiencias y de la misma manera las disfruten, ya que esto es lo que siempre Se quiere lograr.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **JUEVES 02 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **CIRCO Y CIRCUITOS**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego y asamblea**	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades motrices al practicar movimientos que simulen acrobacias, malabares o equilibrios sencillos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos este día con obstáculos donde el juego se llamara "los aros de fuego", en este se desarrollara la imaginación y creatividad de los niños y las niñas, ya que tendrán que pasar los obstáculos sin tocar el "fuego" haciendo como si fuera real, seguido a esto realizaremos un juego de equilibrio donde en el piso habrá cinta pegada haciendo alusión a un laso para que los niños y las niñas pasen en fila recta con platos y un palo en la mitad, el propósito es que no dejen caer los platos y logren llegar a la meta todos juntos, continuamos con un juego de bolos donde los niños y las niñas con una pelota los tumbaran, la meta es derrumbarlos todos, por ello se darán varios intentos; después observaremos una película llamada: "Booda el circo", después de esto realizaremos un juego de comida del circo, donde la maestra les realizara una manzanas del circo para que las observen y jueguen, acompañado de los alimentos típicos del circo; para finalizar este día realizaremos un circulo en colchonetas sentados donde los niños y las niñas podrán contarnos que observaron en este día y que fue lo que mas les gusto.

MATERIALES

- Aros
- Platos y un palo
- Bolos
- Cocinita y alimentos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 02 de octubre 2025
DOCENTE: Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este nuevo día Se evidencia la alegria y felicidad al ingresar al aula, Jan Kaleth Corrio a abrazar a su maestra como Joel Matias, los demás gritaban: "hola profe paola" a lo que la maestra los abrazo y les mencionó cuanto los quería, Se observa que los niños y las niñas son muy inteligentes pasan por si solos por los aros siendo muy autonomos en sus ejercicios, en la siguiente actividad si se les dificulto un poco caminar por la linea recta, por lo que la maestra ayuda a pasar a Mariana, Ana, Britany y Emily que fueron las niñas que más se les dificulto, se divirtieron mucho porque nunca habian realizado este ejercicio, en el siguiente juego Se observo, que Nhael, Carlos, Mateo y Erick Gael y Luisana lograron derribar todos los bolos en cambio Thiago Marselo, Lina y Gabriela pudieron derribar la mayoria pero no todos y los demás tiraban la pelota con poca fuerza que se les iba para otro lado y no lograban derrumbar nada, por lo cual la maestra los apoyo y los ayudo hasta lograrlo, Se evidencio que la pelicula capto y llamo la atención de los niños y las niñas, que se quedaron centraditos, Sentados hasta el final de esta, la maestra al final les quiso realizar preguntas y todos comenzaron a gritar: "yo, yo profe" diciendo que ellos querian contestar, todos muy juiciosos decian lo correcto y la maestra los aplaudio, por su participación activa, en el siguiente juego si que lo disfrutaron ya que se observa que ellos y ellas aman los

Scanned with CamScanner

dulces y sintieron que las manzanas caramelizadas eran un premio o regalo por su buen comportamiento, al explicarles Mateo menciona: "Pofe el cico" a lo que la maestra le aseguro que se encontraba diciendo lo correcto, se evidencio que ellos y ellas respetan los alimentos por eso su juego se centra en consumirlos y tambien en realizar preparaciones para su maestra a lo que la maestra les mencionaba que estaban deliciosos; se evidencia que la habilidad comunicativa de las niños y las niñas se ha potenciado por lo tanto tienen mucha mas fluidez al contar las cosas

REFLEXION PEDAGOGICA

A lo largo de este dia pude reflexionar desde mi rol docente sobre como los niños y las niñas han potenciado sus habilidades, estas experiencias me invitan a pensar sobre la importancia del acompañamiento en los diferentes entornos y del reconocimiento de cada niño y niña como un ser unico en proceso de desarrollo. Además estas experiencias me recordaron que el logro no solo esta en el resultado si no en el proceso y la manera en que acompañamos a los niños y a las niñas a superarse y a enfrentarse a los retos que la vida les ponga, formando seres capaces para que todos y todas puedan participar, avanzar y disfrutar de cada experiencia propuesta, por que todo se planea de acuerdo a lo positivo que puede llegar a ser para los niños y las niñas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **VIERNES 03 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **LOS PAYASITOS**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego, rincón literario y rincón artístico**	
PROPOSITO: Fomentar la expresión artística y corporal mediante representaciones de personajes como el payaso	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a esta experiencia daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas por medio de un caluroso abrazo donde transmitiremos mucha seguridad a nuestros niños y niñas, en el salón encontraran diferentes fichas de arma todo en las colchonetas, para tener un momento de juego libre, para después pasar a realizar el gorro del payaso que se podrán colocar después de decorarlo con diferentes materiales que la maestra les brindaran como: escarcha, colbón, plastilina, papel crepe, etc; continuamos con una pesca de juguetes, donde en el centro del salón habrá una piscina de pelotas haciendo alusión a una pecera y a los niños y a las niñas se les entregaran palos de paleta para que puedan pescar, ya que cada juguete tendrá una pita donde podrán agarrarlos más fácil; pasaremos después a los títeres, los cuales serán de payasos y los niños y las niñas podrán intervenir en la historia, seguido a esto escucharemos la canción llamada: "un día de circo de plim plim" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=yhWioLrAU1k para que los niños y las niñas puedan observar e interactuar, por ultimo realizaremos una mesa redonda donde hablaremos del video y que es lo que más les llamó la atención.

MATERIALES

- Fichas de arma todo
- Imágenes
- Escarcha, colbón, plastilina, papel crepe.
- Piscina de pelotas y palos de paleta

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 3 de Octubre. - 2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a este grandioso dia., los niños y niñas llegan emocionados y abrazando a las maestras. Asi mismo reciben muestras de afecto y amor recíproco. Encontramos fichas en los colchonetas. asi crean sus bellezas. " Lina dice mira pofe grande" edificio alto Gael "carro-ron-ron - mila pofe" Ferid " pofe Colol. verde asi es" Ana " pofe agua. agua" con 2 fichas para encajar, " gacha pofe si si - Seguimos con la realizacion del gorro con crepe. dice Mateo " pofe. asi de ese Colol. mila rrrrrr " Luisana " Ana mila mi gorro. es Color el" Lindo colol. rojo y rosado" aplicamos. plastilina con escarcha y tambien les gusto. Kalet " hay que monte y lanza una nisita grande" que hace. voltear a mirar a los compañeros, inmediatamente nos lanzamos a nuestra piscina de pelotas Simulan do agua " Yerni Coge su caña. y la lanza diciendo " mila pofe pez pez ese amillo" Gael. Continua con la cana de pescar y dice pecao marillo, verde, azul y los intenta atrapar llego en ese momento y dice Danna " yo yo pofe a mi " quiere pescar " pez rasao Daniela aqui aqui y lo coge con la mano y ne que es de ella

avanzamos con los titeres. con la participacion activa de los niños y niñas. interviene Emily "Hola miga Soy payasa y se rie, sigue Marsela "como se pone bien o no" Mariana y añade yo si y levanta la mano, Joel quiere pescar y trae su silla y observa quien le dejara utilizar la caña. "yo pesce, yo pesce. y mira a Mathias Quien le dice "ya ya yo le paso".

REFLEXION PEDAGOGICA

En este dia pude reflexionar desde mi rol docente. sobre el potencial y la mirada que los niños y niñas tienen al avanzar en un entorno acogedor, que es el que se les propicia en su amado jardin., estas actividades. demuestran las habilidades y la audacia que presentan en algunas actividades propuestas. Aqui nos damos cuenta la importancia del desarrollo emocional que transmitimos o enfatizamos mejor hacia la formacion de experiencias. Creativas, dinamicas. que sostienen un buen desempeño y participacion de encuentros entre ellos y ellas, la emocion que trasmiten. y generan en cada una de las actividades. Planteados. exclusiva para todas. la niñez. y el entorno que contienen a diario.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **LUNES 06 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES -PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **UN MUNDO DE MAGIA**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, rincón de exploración del medio y asamblea**	
PROPOSITO: Promover el trabajo en equipo a través de dinámicas grupales relacionadas con el circo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este nuevo día en nuestras mesas estarán imágenes de botas de payasos con crayolas y colores, para que al ir ingresando al aula poder realizar la actividad con ayuda de la maestra; después de esto realizaremos una coreografía del circo con diferentes rondas infantiles para que los niños y las niñas se diviertan y desarrollen sus diferentes habilidades, continuamos con la canción llamada: "el circo y sus personajes" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=3k-0u_uqMT0 para asociarnos al tema presentado y poder repetirla, después de esto pasaremos a sentarnos en las colchonetas a ver unos grandes trucos de magia hechos por la maestra donde utilizara diferentes materiales que le ayudaran a ser parte de la actividad permitiendo que los niños y las niñas participen, seguido a esto vamos a pegar la nariz del payaso con los ojos vendados, el cual estará pegado a la pared y los niños y las niñas adivinaran donde se encuentra el payaso, para finalizar este gran día hablaremos de la importancia de los cuidados que deben tener con los animales dentro y fuera del circo, asociando a los niños y niñas con lo visto.

MATERIALES

- Imágenes
- Crayolas y colores
- Bafle y colchonetas
- Gorro, vaso, agua, pimpones
- Cartulina y nariz de payaso

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** lunes 6-octubre- 2025
DOCENTE: Jenny Torres- Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este dia inicia con un gran Saludo dirigido a nuestros y niñas depaite de las maestras, avanzamos hacia el Salon donde encontramos un ambiente de musica y diversion Tema "El circo." Nhael dice Pofe magia - maga", Se ponen en Posicion Danza. Marseb para Cantar palmas en las piernas, brazos y cola. "asi pofe mila pofe" mientras escuchamos en sonido alto como se conforma el circo. "Kalet dice yo soy mago. Prush. mila y extiende su mano. "Eliam. Corre y dice" ven. mila y envia un hechizo. con los brazos. Mariana dice "mila Pofe y se cuelga de la cuerda "Luisana mila Pofe y da un bote en la colchoneta. Nos organizamos para observar a las maestras en sus trucos. dicen "miren aca querido publico y los. ninos y niñas observan el truco del dedo "miren y aprendan todos los ojos puestos. aqui todos. atentos. miran y dicen "uau pofe si sabe" lanzamos un hechizo magico con las manos. y con los dedos decimos "cataplum - cataplam. miren aca y todos Sentados y efectivamente

Se sientan. y así sucesivamente con varias opciones" parados, durmiendo y demás, Seguimos con los zapatos de payaso, con cada crayola le damos color "Lina "mila color verde", Guadalupe., Emily escogen color rosado y dicen " mila mila, asao" Gabriela " color rojo, zul la carpa" y llama a Ehel ven ven. colotea" Britanny " indos zapatos. color. rillo"

REFLEXION PEDAGOGICA

Deste mi rol docente pude reflexionar el encanto que los niños y niñas tienen por la magia y todo lo relacionado con el circo, el mago, los trucos y todo el proceso creativo que despliega esta aventura, miran detenidamente y quieren aprender muy rapido, asi desarrollan su parte logica cognitiva, esto les permite investigar más sobre algun tema o sobre lo que mas les llama la atención en este caso construimos sobre la imaginación cualquier cosa que deseemos saber, cuando queremos ahondar sobre algo que nos interesa, desarrollamos aún más nuestra capacidad de aprendizaje, de investigación y de superatividad!

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 07 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **CONOCE EL CIRCO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego, rincón artístico y asamblea**	
PROPOSITO: Estimular la percepción sensorial y atención a través de actividades visuales, auditivas y táctiles relacionadas con colores y sonidos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al ir ingresando al aula en las mesas habrá una imagen de un payaso un tubo de papel higiénico y pintura de muchos colores para que los niños y las niñas realicen el pelo del payaso untando el borde del tubo de papel higiénico con la pintura y colocándolo encima de la cabeza del payaso haciéndole el cabello a este, después de esto pasaremos al lavado de manos ya que es muy importante que los niños y las niñas comprendan la importancia del aseo cuando estamos sucios; continuamos con una canción llamada: "pequeño pez el circo" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=WB3bQInb7EY con esta los niños y las niñas podrán realizar movimientos y bailar libremente; después pasaremos a jugar con los juguetes de manera libre y autónoma; continuamos con un dibujo donde los niños y las niñas podrán realizar trazos o formas en hojas blancas que su maestra les proporcionara; para finalizar este gran día realizaremos ejercicios de yoga para canalizar las emociones y sentimientos, donde nos conectaremos con nosotros mismos en un momento de paz y calma.

MATERIALES

- Imágenes
- Tubos de papel higiénico y pintura
- Colchonetas y bafle
- Hojas, colores y crayolas
- Juguetes

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** martes, 7 - octubre - 2025
DOCENTE: Jenny Tores - Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este dia con mucho frio, pero los niños continuan con su energia asi que con los abrazos que nos damos entramos en calor. Seguimos al salon e iniciamos la oracion para empezar el dia con toda la bendicion.. Yeimi pone sus manos en posicion para elevar una plegaria al cielo, Mariana "Amen asi pofe". Nos ubicamos en las mesas, encontramos la pintura "Eliet dice "payaso zul, mila pofe asi" Nhael coje el tubo y con pintura dice "lojo yo payoo si si" Luisana dice "yo colol rillo pala payasa, peto, cara mila asi pofe" Eliam con el tubo lo llena de colores en la cara del payaso "cilco pofe yo gueto verde y lojo" payoo si" Kalet "Cabelo payoo cololes" zul, lojo, molao, rillo." Lina, Gabriela decoran su payaso con el cabello "mila pofe zul, rillo lojo, verde, hoy muchas." Lindo - si ve mila pofe". Maiten se unta sus manos y aplica el color asi "pofe mila asi y todos nos reimos" se unta toda y mostrando sus dientes". Ana inicia cantando la cancion del circo "pez, pescao y hace como el pescado con la boca" le sigue Maiten moviendo los

brazos y la cadera, Emily invita a sus compañeros a bailar "sale Guadalupe y dice "yo yo vamos y jala a. Sofía. Quien también participa mueve la cabeza y hombros. Mateo baje de la mano. a Juliana, y se ponen a bailar "se les une Marcela y forman una rueda grande y siguen patmoteando. Daniq. Canta alto y baila con la maestra "vamo pofe asi"

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pude reflexionar sobre lo que les interesa y les gusta a los niños y niñas todos tienen gustos diferentes y por eso son tan extensivos sus conocimientos porque todos aprendemos de todos., en la diversidad que hay en cada mundo vivido al interior de su casa, podemos constatar el nivel que manejan cada uno de ellos y ellas y aprendemos cada día algo nuevo e interesante. nuestros niños y niñas de una u otra forma agradecen lo nuevo, lo interesante y lo aprendido, en el jardín, Es una experiencia nueva que aporta al desarrollo integral, cognitivo, afectivo para construir un delimitado orden y secuencia recorrida en todos los sentidos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 08 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **PERSONAJES DEL CIRCO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, rincón del juego, exploración del medio y asamblea**	
PROPOSITO: Desarrollar la coordinación ojo-mano mediante juegos sencillos como lanzar y atrapar pañuelos y apropiarse de los diferentes espacios.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este día se recibirá a los niños y a las niñas con cosas alusivas al circo, donde podrán personificarse y jugar con esto, para después pasar a las mesas a decorar el payaso con la técnica de dactilopintura, con las huellitas y pintura decoraremos como mas nos guste al payaso; luego de esto pasaremos al lavado de manos para retirar toda la pintura de nuestras manitos y poder continuar con la siguiente actividad que es jugar libremente con fichas de colores, donde la maestra les indicara que podrán separarlas por colores, realizando una actividad cooperativa; luego pasaremos a escuchar diferentes rondas musicales con las cuales tendremos pañuelos y telas que harán parte de esta danza desarrollando la coordinación en los niños y las niñas; luego de esto realizaremos mascaras de personajes del circo, donde podremos elegir el material y el personaje de nuestra preferencia, esta nos la podremos llevar a nuestros hogares; por ultimo realizaremos ejercicios del circo como: botes, giros, etc para después pasar a sentarnos y hablar un poco de los personajes que encontramos en el circo y cual elegimos para mostrarles a nuestra familia.

MATERIALES

- Gorros, corbatas y narices de payaso
- Pintura
- Imagen
- Fichas de colores
- Pañuelos y telas
- Crayolas y colores

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: PAULA RAMIREZ – JENNY TORRES	
TEMA: LA LLEGADA DE UN HERMANO	**NIVEL: PARVULOS A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Garantizar que el hermano mayor se sienta seguro, amado y preparado para los cambios, fomentando su empatía y un vínculo positivo con el bebé, a través de la comunicación constante, el involucramiento en el proceso, el mantenimiento de rutinas y la asignación de tiempos exclusivos con los padres.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos con la disposición con sillas en esa redonda al rededor del aula en donde encontraran un peluche dispuesto al frente en el centro del aula a los cuales se les pide que aun no lo deben tocar hasta primero observar el cuento que verán a continuación para saber cómo lo podremos cuidar de la lectura o visualización del cuento "Lulu tiene un hermanito" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=d_qNjUemGUA Para preparar a un niño para la llegada de un hermanito, involúcralo en la preparación del bebé, como elegir ropa o decorar su habitación, y lee cuentos o ve películas sobre hermanos mayores. Explícale de forma sencilla con prendas que los niños y las niñas traen cada uno en sus maletas, la sacaran y sentados al frente de cada peluche lo vestirán ellos mismos así podrán identificar los cambios que traerá el bebé y los aspectos positivos de ser el hermano mayor, luego de esto se les pedirán que los coloquen las sillas para dejarlo durmiendo, y así poder ir a crear con plastilina amasar un tetero sobre las mesas y con sus propias manos que luego lo llevaran para sostenerlos ahora sobre sus piernas y alimentarlo como lo haría su mamá, para luego al observar a la maestra tomar el peluche de espaldas y golpearlo con suavidad para sacarle los gases y de esta manera, también es útil involucrarlos en sus rutinas de mamá y papá, y para finalizar llevarlo a escoger un juguete con el que cada uno va a compartir un juego libre de manera que puedan socializar con sus gustos e interés pasar tiempo a solas con él de manera positiva y así lograr alentarlo a que interactúe y cuide al bebé de forma apropiada para su edad y para finalizar el día los llevaremos a las colchonetas para acostarse con los peluches y arroparlos de esta forma intentar dormirlos de una forma en la que el abrazo les permita brindarles calor y cariño para así descansar plácidamente acompañados de una canción que cantaremos en la asamblea, "Hermano Mayor, Hermana Mayor" que encontrara en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Mtl0Xgfuivs&list=RDMtl0Xgfuivs&start_radio=1.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- colchonetas - cobijas – plastilina - peluches	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Miercoles 8-octubre-2025

DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez | **NIVEL:**

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este dia. Inicio con bastante frio; asi que nuestros niños y niñas llegaron muy bien. abrigados., las maestras los recibimos. con un gran abrazo para calentarnos. al dirijirnos al salon nos ubicamos en las sillas. en donde encontraremos un juguete "peluche" lo vamos abrazar y consentir. viendo el video de como cuidar nuestro peluche. dice "Emily bebe beso ish ish. y la arrulla" Nhael. lo abraza fuerte y ish shu shu va a domir." Gabriela lo acuesta en la. colchoneta dice" sho sho se pone el dedo en la boca para. hacer silencio va a domir mamá viene" y serie. de ver al hermanito dormir. Dana. se emociona. y lo arropa con la cobija del sueño "pala que no fio" Joel lo tira al piso y serie. los compañeros. Carlos. Mathias dicen" no paito paito bebe ya ya." y lo consuelan. ish ish. ish. duerme bebe. Iniciamos a vestir a nuestros hermanos. Dirana." vetido. rojo. niño: mi hermana" mas ropa fue yermi dice" falon. flores, zapato. peeño, saco frio. y asimila que esta haciendo frio. hace juju ju ju. y se toca los brazos - dejamos a los bebes y creamos en plastilina "Luisana." plasti barca asi pofe y muestra. lo que ha hecho "Ana." plasti Cafecita y la amasa arto

dice "pofe mila bebe telelo". Separar las fichas por colores "Katet ficha loja, Zul aqui miten y los llama con la mano a los compañeros y les muestra trick. forma una cama gigante para el hermano con diversas colores. Yermi realiza una voltereta del circo, llega Lucrana y la realiza tambien.. Mariana se ra corriendo y salta dice" asi pofe mila y se eleva arta., la sigue Guadalupe.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puedo reflexionar sobre las estrategias planteadas en este ejercicio de los hermanitos y sus cuidados. se interesaron bastante los niños y niñas en tener contentos a los peluches hermanos interesante ver el cuidado que daban a sus bebes quieren lo mejor para ellos y ellas ver esa ternura con que los alzaban, consentian y miraban es de admirar en una posicion que. Tal vez no pensaron en tener, así como los cuidan en casa o en el jardin deben cuidar a los peluches de tal forma se introduce el desarrollo emocional y de contacto hacia los demas seres humanos hablamos de reciprocidad y tratar a los demás como quieren ser tratados.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **JUEVES 09 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **¿TE GUSTA EL CIRCO?**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego, rincón artístico y asamblea**	
PROPOSITO: Fomentar el disfrute del arte y la música a través de canciones, danzas o sonidos del circo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar este gran día ingresamos al aula donde en las mesas habrán imágenes de personajes del circo los cuales podremos colorear de la manera que deseemos; continuamos con una oración para dar gracias por nuestras familias y la salud, es importante que los niños agradezcan al ser en el que ellos crean o sus familias les inculquen, después de esto escucharemos la canción llamada: "el circo de cleo" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=QMVar1DfbiE e iremos dibujando lo que más llame nuestra atención, continuamos con juego libre con fichas de enhebrar para observar las capacidades y habilidades de los niños y niñas logrando enhebrarlas todas autónomamente; luego entre todo uniremos el payaso con diferentes piezas, será una actividad colectiva, donde se evidenciara el trabajo en equipo y como entre todas logran armar la imagen, para finalizar este día realizaremos media luna con las sillas para observar imágenes y poder asociarlas y hablar entre todos sobre el circo. Para el siguiente día se les pedirá que con atuendos que tengan en la casa lleguen personificados de personajes del circo.

MATERIALES

- Crayolas y colores
- Hojas e imágenes
- Fichas de enhebrar
- Piezas de imagen de payaso
- Bafle, sillas y colchonetas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 9-octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paola Ramirez	**NIVEL:** Párvulos A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este maravilloso día, Con un Sol espectacular, nuestros niños y niñas llegan a saludar a las maestras con entusiasmo y energía, preparados para ubicarse en las mesas dispuestas con los personajes del circo. " Guadalupe le toca el elefante y dice " nido colol. asado" y lo abraza. Luciana coge el payaso dice " mila pofe amarillo, zul colores payaso eliz". Ethel agarra en la mano, Crispetas y dice um umm maíz y sal " Cine pentura ". Comen mamá, Papá Erick niño trapesista " mila pofe así, colores, y hace como el trapesista tratando de imitar. Maiten tiene el sombrero de un comino y pide " pofe mdao para golo " y se dirige a buscar el color morado. Nhael pide Carpa de circo, escoge varios colores " pofe Cafe, negro, Zul, rolo y colorea rapidamente. Seguimos con la cancion el arco, hacemos una rueda y observamos el video " Luisana palmotea sus piernas y las palmas al frente así pofe milame " Mateo se para al frente y hace lomismo invita a Yeimi y ella los imita " llama a Joel y Gael y dicen " pofe mila así prena, frente vamo así " Juliana mueve su cadera y nos sonrie muy linda y dice " así pofe lida mila.

Matthias. se pone al frente y baila con las palmas arriba. e imita. el niño del video "Britanny le da pena bailar. y Lina la invita se hacen las dos y ya. sonríen y se animan. Mariana. comienza a enebrar el molde y la maestra le ayuda ya que no lo encaja aún bien, Ithael dice pofe, pofe mila y aplaude con una sonrisa. de emoción en general podemos. enebrar. bien. todos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puedo reflexionar de la ventaja que traen. la música, la imitación la motricidad gruesa. en este caso para. la enebrado o ensartado es vital para su motricidad fina. el ejercicio de motivarlos. con los elementos del circo., el colorcado, el garabateo se presentan en formas que a ellos y ellas les guste. como la presentación del circo les ilusiona mucho el mago, las animales ellos son muy felices con esta clase de emociones. es como una aventura que pasan por momentos agradables y flexibles para encontrar un momento de desahogo e ilustración convencidos de que algún día se encontraran con un circo de verdad. y puedan recordar lo vivido en el jardín.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **DISFRUTANDO DEL CIRCO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Asamblea y exploración del medio.**	
PROPOSITO: Crear espacios de juego libre donde los niños exploren por si mismos materiales relacionados con el circo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este nuevo día se recibirá a los niños y a las niñas con grandes abrazos y sonrisas observándoles sus hermosos atuendos de personajes del circo y alagando el esfuerzo realizado, para después comenzar con la pasarela que de fondo tendrá música, la maestra ira mencionándolos y se les brindara una recompensa por la dedicación, luego pasaremos a la gran fiesta del circo donde los niños y las niñas podrán realizar movimientos y bailar como deseen, además de esto comeremos la comida que encontramos en el circo, ya que las maestras les brindaran esto que estará expuesto en las mesas, imaginándose que se encuentran dentro de el espacio del circo, continuamos con una pista de obstáculos donde los niños y las niñas pasaran con apoyo de su maestra, seguido a esto pasaran a las pinta caritas de payasos donde serán las maestras las que los pintaran por turnos; para pasar a ver una película llamada: "el circo de peppa" y después sentados donde quedamos hablaremos de la importancia de hacerle caso a nuestros padres y maestras, siguiendo indicaciones.

MATERIALES

- Comida del circo
- Aros, conos, mesas, lasos
- Pinta carita
- Bafle, computador

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Viernes 20 octubre - 2023
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este dia se torna emocionante, nuestros niños y niñas vienen con traje de circo. y efectivamente llegaron con sus creaciones con material reciclado o con lo que tuvieran en casa. UN reto cumplido. la participación fue masiva. Iniciamos pasarela musica de fondo Lina. inicia con su desfile. "ella sonrie modela su vestido de Pema negra, camina hacia la luz y llama a la siguiente modelo. Yeimy camina con su gorro de Leona. y su cola largo "profe asi" sonrie y manda besitos. "Luisana modela su traje de trapesista. Lugara con rosado le da un poco de pena al pasar pero la maestra la toge de la mano y la lleva caminando "Britanny solo sonrie camina con las manos en la cintura pero no dice nada con la sonrisa lo dice todo. "Mateo. viene como un payaso moderno y un sombreron hecho con material reciclable. pintura, bolas, icopor, tela, caja el muy sonriente pasa por el tapete y sonrie. se quita el sombrero lo muestra y se lo coloca nuevamente, Invitamos a pasar a Carlitos con su peluca de payaso y cara pintada, el es muy penoso pero sonrie al caminar de la mano de la maestra, ahora llamamos

a Kalet quien dice. Profe mira — mira así "Camman do con las manos en la Cintura" Seguimos con la hora del circo bailable, Con musica de Fondo nos inspiramos con nuestros trajes, parejas" Dania, Mateo bailan siguiendo los pasos de Luciana, Nhael, quienes son los inspiradores de nuestro baile, Joel Lino., manos arriba, al frente al lado. "Bastanq. Erick. Emily son participes tambien

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente. pude reflexionar del rol que desempeñamos en la vida, historia momentos de los niños y niñas, con tan solo un trapo rodado o algo minimo pueden divertirse, entre todos y todas podemos construir un mundo imaginario tan real para edificar la imaginación y el disfrute corporal, animico, y hasta espiritual en el cual avanzamos en la pequeña semilla del conocimiento basico, estan vital e importante cuando Soñamos, reimos, damos un toque de amor, con abrazos, sonrisas. miradas de ternura, de pena y control sobre sus emociones. Si quisieramos ser mas participes lo organizamos más seguido.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 14 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **RECONOCE EL OBJETO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, rincón del juego y asamblea**	
PROPOSITO: Promover la socialización y el trabajo en equipo a través de dinámicas grupales que impliquen cooperación, turnos y respeto por los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al ingresar al aula podemos ir acomodándonos en las mesas donde abran imágenes de corbatas las cuales podremos decorar y colocárnoslas al terminar, después de esto pasaremos al rincón de la calma donde podremos palpar el tapete de texturas y jugar con estos, después realizaremos ejercicios corporales que nos permitan estirarnos y tener un momento de relajación con música de fondo; luego de esto podremos escoger un juguete para jugar de manera individual o colectiva, haciendo que se apropien de su juguete y permitiéndoles que comprendan la importancia de compartir sus pertenencias, luego nos sentaremos a observar rondas infantiles de bebe fin que nos guía a comportarnos de manera adecuada en los diferentes espacios que nos encontremos y a mejorar conductas que no son apropiadas, para después hablar de esto y comprender su importancia.

MATERIALES

- Imágenes, colores, pintura
- Tapete de texturas
- Colchonetas
- Juguetes
- Bafle

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Martes 14-octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres – Paula Ramírez | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Recibimos este día un poco frío nuestros niños y niñas. llegan muy bien abrigados y con una sonrisa enorme. abrazando a las maestras. Nos dirigimos al salón donde utilizamos temperas. Mateo utiliza color verde " pofe este dedo y señala el indice." asi asi pofe." Juliana. dice lojo lojo este dedo y señala el indice" Kalet dice Cobalta. minda. Zol zul y levanta el dedo pulgar" Eliel inmedratamente se la pone. y dice "pofe mila. -mila pofe quiero colorillo" y señala la tempera, Dactilocopia en diferentes colores quedan felices con su creación. Nos dispone mos al rincon de la calma Danna coje el tapete de plumas y empieza a palpar y se rie " dice pofe cosquillas. e invita a Gael a sentir el mismo tapete. Britanny palpa la lana y pasa su mano diciendo lisa - lisa. color oso" Carlos toca la escarcha y el Lommy y se rie tocando la textura dice "Elram. ven ven mila toca qui" Nhael Intercambia las bolas de icopor con las de peluche mila mila asi pofe" ven ven. Emily toca asi - aqui y dice "no asi no. teca asi pofe mila" Erick llama a Ana.

mila toca. ven ven, llama a Gael para mostrar el muñeco de plastico con peluche que tienen allí Escuchamos la musica de fondo relajante. Mariana coge el peluche a casi todos les gusta y lleva para el rincon y asi evitar que se lo quiten. dice: Juliana ven ven aqui jugal y comparten el peluche. Carlos abraza un Camito de Cars. y dice "mo-mio-pole y lo. consiente "asi pole buw. buw - y lo lleva en el piso.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente puede reflexionar en la actitud de liderazgo que tienen algunos niños y niñas para organizar a su acomodo el espacio asignado en la actividad; algunos otros niños y niñas les da alguna clase de pena demostrar sus sentimientos, opinar o incluirse en actividades grupales e individuales por eso las maestras les ayudamos con su integración grupal e individual para reafirmar su confianza y el amor que se hace en el ejercicio de la actividad que se plantean diariamente; acompañarlos en este proceso de intercambio de ideas, posiciones alimentadas de un gran numero de posibilidades en las cuales avanzan y persisten en tomar la iniciativa y las decisiones de vida.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 15 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **JUEGA A TU MANERA**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón literario, rincón del juego y rincón artístico.**	
PROPOSITO: Estimular el lenguaje oral y la comunicación con cuentos y narraciones cortas relacionadas con el mundo del circo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos este maravilloso día saludando los niños y las niñas y recibiéndoles sus pertenencias para pasar a las mesas e iniciar con la primera actividad del día, la cual es hacer la cara del payaso con nuestras manos, consiste en que la maestra nos pinta la mano y los niños y las niñas la colocan encima de la hoja y serán responsables de secarla para poder decorarla y hacerle la cara; después de esto pasaremos a jugar libremente con los cuadros de las emociones, donde se les permitirá descubrir, armar y curiosear lo que encuentren, seguido a esto nos sentaremos en orden en las colchonetas a escuchar y observar un lindo cuento de títeres hecho por la maestra, donde se les realizara preguntas para lograr una interacción, continuamos con un juego de armar figuras con las fichas se les indicara a los niños y a las niñas que realicen torres o la figura que mas les guste para por ultimo pasar a una asamblea en donde cada uno mostrara lo que realizo y los demás aplaudiremos y explicaremos que observamos y para finalizar tendremos pintura libre en un pliego de cartulina, donde todos juntos desarrollaran un dibujo para después pegarlo a la pared.

MATERIALES

- Hojas, pintura y marcadores
- Cuadros de las emociones
- Fichas de arma todo
- Cartulina

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Miercoles 15-octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este grandioso dia inicia con un caluroso saludo de bienvenida a nuestro jardin amado. Nuestra primera actividad con nuestras manos realizamos el payaso. Gabriela dice. Payao mira ninda Color. molao". Joel yo yo payso verde pafe" Ana dice. Juliana ven ven aqui yaso Colores; invitan a Yemi a pintar con el color amarillo y azul. asi pafe pinta. mila ven — siguen insistiendo Mariana dice "yaso que feto no no," la maestra la invita a poner Colores para que se familiarice con el payaso bonito y no sienta miedo, despues de estar secas las caras de los payasos alzamos nuestras Creaciones sonrien para la foto y marcarlos, quedan contentos con su pintura. Seguimos con los titeres. y la historia de la familia Payaso Gael se emociona y dice!! mamá, papá circo" vamos mañana" Mateo le dice. otro dia vemo circo" Erick. participa del titere. hijo payaso" dice "papi me eta" aqui etoy" Ana levanta los brazos para decir que ella quiere participar. Yo yo y sera corriendo al titiritero" Coge el titere y dice gua gua asoiendo "quen yo toy"

Nos concentramos en las figuras de fichas. Cael. dimo una tote grande mita mita le dice. a Kalet" hoy si si como es" responde. Dana quiere. una casita. dice mitan mi casa. de Barbi" Lina la mira y tambien quiere una asi" fichas deme cuatro y se rie., como es" Hablamos. de lo que realizamos Mateo gustoso si si chevele., Lucana "mas mas" Luisana. si otta otta. Eliel aplaude otta otta. y asi terminamos

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente puedo reflexionar del talento que tienen nuestros niños y niñas al realizar un espacio de agrado para todos, sacan. a relucir sus grandes cualidades como actores, constructores, payasos y demás avanzamos con. la timidez de algunas de ellas y ellas son espacios reflexivos y emotivos, en donde. sacan sus mejores creaciones. y se sienten orgullosos. de lo que hacen y presentan. pensando siempre en la familia papá y mamá para presentarles. lo que se haga. en el jardín. Seguir implementando estas actividades más seguido para desarrollar sus habilidades histriogicas. en talentos. artes. bien. reforzados.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **SOMOS UN GRUPO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego, rincón artístico y asamblea**	
PROPOSITO: Favorecer la autoestima y la expresión emocional permitiendo que cada niño y niña participe en una pequeña "función del circo" frente a sus compañeros y también compartiendo experiencias entre todos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas con rompecabezas regados en las colchonetas, donde ellos y ellas al ir ingresando buscaran las partes y lo armaran en equipo, logrando un desarrollo lógico entre todos, después vamos a ir al rincón artístico en donde con pitillos y pintura realizaremos obras artísticas con ayuda de la maestra, soplaremos la pintura para diferentes lados, logrando figuras abstractas, para después realizar un cuento con las mismas obras realizadas anteriormente, después de esto pasaremos a jugar "las escondidas" donde se permitirá que los niños y las niñas se tapen sus ojitos y cuenten con ayuda de su maestra, para salir a buscar a sus demás compañeros, el que se deje ver tendrá que pasar a contar y así hasta que participen todos; seguido a esto realizaremos una mímica de payasos donde comenzara la maestra para que tengan un ejemplo claro, buscando así que los niños y las niñas puedan interactuar con señas, por ultimo nos sentaremos en las colchonetas a que la maestra nos explique porque es importante el trabajo en equipo y mostrarles todo lo bonito que lograron realizar durante el día, se les invitara a los niños y a las niñas que para el siguiente día podrán asistir al jardín en pijama.	
MATERIALES	
• Pitillos y pintura • Rompecabezas • Colchonetas • Titiritero	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Jueves 16-octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez | **NIVEL:** párvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Este caluroso día inicia con mucha energía los niños y niñas reciben abrazos extensos de las maestras y la invitación a pasar al salón a compartir con los rompecabezas. forman equipo Nhael, Lina, Yerni "pofe mila caballo, ese" Kalet, Ana, Lina "pofe quiero ese. albal e inician armarlo entre todos. Joel, Marseto "escogen otro pofe ese catillo mila así" y lo asienten con la cabeza. Vamos al rincón "Guadalupe escoge." pofe. matito - pitito y hace con la boca. soplando" Luisana coje fuerza para soplar el pitito con la tempera que quizo" eta pofe quelto loja. así es" Erick. Sopla y sopla pero no sale viento. la maestra lo ayuda soplando fuerte para que el se anime pofe Colol. Zeil quiero como el Cielo" Luciana. Toma a Nhael para observar "mila así es Colol. mako. ven hasto sopla. bu - bu - bu - y sopla fuerte. mientras tanto prestamos atención al cuento. "Erase una vez" atentos escuchan. lo que transcurre de la historia. Sofia. abre los ojos cuando susurra el gigante, Juliana. se emociona al ver la.

Scanned with CamScanner

Imagen del gigante "John. gande mita pofe"
En la actividad de los escondidos Gabriela en el baño se esconde y dice "aqui toy y sale riendo" Carlos detras de la silla. "ush ush. hablando en voz baja. dice aqui toy" Elram. detras de la maestra para que no lo enventren, " Roquillas no-no y rie bastante. Maiten no se deja ver. " ush ush con el dedo en la boca. detras de la chaqueta grande. rie con carcajada.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pude reflexionar que la emoción que embarga el juego en los niños y niñas es. Sorprendente ya que sus emociones se alteran y viven una adrelina. bastante rica para todos la diversión hace que. se. integren de manera. unica. Sin importar si hay peleas o amores. entre ellos y ellas., su comunicación se. vuelve más audaz, al querer descifrar lo que pasa o como lograr un objetivo, se desenca dena. Un monton de expectativas. a concluir si tambien ellos y ellas sienten diversas emocio nes. nosotras las profes. como madres, mujeres o cuidadoras. aforamos muchas veces. felicidades o tristezas. si compartimos. con la niñez

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **PIJAMADA DEL CIRCO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, rincón del juego y rincón corporal**	
PROPOSITO: Favorecer la motricidad fina con actividades manipulativas inspiradas en el circo: pegar bolitas de papel o pintar	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este nuevo día se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con diferentes materiales expuestos en las mesas como: papel crepe, una tapa de gaseosa, colbón y una hoja, en donde con ayuda de la maestra decoraremos la cara de un payaso, primeramente, realizaremos tiras con el papel crepe para que nos quede más fácil partir pedazos pequeños con los cuales realizaremos bolitas y pegaremos en toda la imagen del payaso, rellenándolo de colores, seguido a esto pasaremos a jugar con los instrumentos musicales en donde la maestra nos explicara la forma de cogerlos y como tocarlos y hacer una sinfonía entre todos, continuamos con la pijamada de diferentes colores, la cual tendrá palomitas hechas por la maestra y una película infantil que ellos y ellas quieran elegir, como un momento de paz y de compartir; después de esto pasaremos a una increíble pista de baile con diferentes rondas musicales para que los niños y las niñas disfruten y puedan realizar movimientos corporales autónomos; seguido a esto nos sentaremos en las colchonetas en donde la maestra pasara mostrándonos imágenes de los diferentes animales del circo y los niños y las niñas mencionaran cual es y donde lo encontramos; en el mismo lugar haremos una pausa de ejercicios de yoga para permitir canalizar las energías y que se dirijan a sus hogares felices y en paz.

MATERIALES

- Papel crepe, una tapa de gaseosa, colbón y hojas
- Imagen
- Instrumentos musicales
- Colchonetas, palomitas, bafle y televisor

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** Viernes 17-Octubre-2025

DOCENTE: Jenny Torres – Paula Ramirez | **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este dia con la mejor energia nuestros niños y niñas llegan dispuestos a las actividades los recibimos con un gran abrazo y nos dirijimos al salon para desarrollar la primera actividad Mateo manipula el papel crepe y dice "Naranjado para mi, me gusta pofe" Marsela trae los tapas de gaseosa "mila pofe tejo mia y la trene en la mano, Joel hace tiras de papel Cafe dice pofe Cafe aqui papao" ven mila luciana forma tiras mas finas payaso molao mira mira le dice a Emily pasandole un pedazo de ese color "deme del teyo pala pe grarlo" la compañera le pasa un pedacito. pequeño Erick dice payaso cololes huy nindo miten miten como gueo" llega Gabriela con un tambor y lo toca con el pie. "no con las manos. mila asi ven toca le dice Gael y los dos. tocan con la mano hay que Compartir. decimos. para todos. Una maraca. para ti Carlos pasale la otra a Maiten ella corre por todo el salon emocionada, Eliel se dirije a tocar otro tambor y lo hace muy suave, le decimos mas fuerte y mientras

lo hace se rie., Kalet. Se para al frente. y em pieza a bailar mientras toramos los instrumentes. dando vueltas. con la maestra, ya es la hora de la pelicula "los minions" organizados con sus palomas de azucar. Se sientan Yemi "yo yo quelo más y extiende su mano, seguido de Emily quien dice muneco pafe. mila. aliba amalillo se rie emocionada

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pude reflexionar. ante las expec tativas que tenemos para hacer que nuestros. niños y niñas sean. cada dia mas felices en el entorno del jardin y a su alrededor, Estos ejerci cios de respiración, relajación y yoga. nos sirve demasiado para interiorizar nuestras emociones sentimientes, pensamientes y actitudes, ante tanta energia. de ambientes positivos y negativos que mantenemos todos presentes; las peliculas son relajantes tambien, nos distraemos. y relajamos. ante un cierto tiempo por ello estos espacios son indis pensables. para el desarrollo cognitivo, mental, positivo corporal en el desetres en que andamos Cada uno de nosotros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **LUNES 20 DE OCTUBRE**
DOCENTES: **JENNY TORRES- PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **CAJA MISTERIOSA**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Eexploración del medio, rincón artístico, rincón del juego y asamblea.**	
PROPOSITO: Sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de comer saludable a través de una charla de acuerdo a lo observado	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar este nuevo día las docentes brindan un cariñoso saludo a los niños y las niñas, después de ayudarles a ubicar sus pertenencias les invitan a tomar asiento para realizar la cara del payaso con: palos de paleta, cartulina, colbón y marcadores, esto se realizará con ayuda de la maestra cuando ellos y ellas así lo requieran, seguido a esto pasaremos a jugar libremente con juguetes y peluches en donde se les entregara a cada uno, uno de estos para que tenga responsabilidad sobre el mismo; después de esto pasaremos a observar la caja misteriosa, donde pasaran a introducir la mano cada uno de los niños y las niñas y adivinaran de que objeto o cosa se trata lo que están palpando; luego se les brindaran hojas, colores y crayolas para que ellos y ellas puedan realizar un dibujo libre y lo coloquen en el rincón artístico; continuamos con un juego llamado "el puente esta quebrado" donde los niños y las niñas deberán pasar por debajo de las manos de una pareja de sus compañeros mientras se canta la canción y al finalizarla el niño que quede dentro del puente elegirá libremente una de las dos frutas que se mencionen como por ejemplo: fresa y mora, para después colocarse detrás de la persona que tiene esa fruta y así al pasar todos, para al finalizar observar cual de las dos frutas es la ganadora y para culminar con este día nos sentaremos a hablar sobre la importancia de las frutas para los niños y las niñas.

MATERIALES

- Palos de paleta, cartulina, colbón y marcadores
- Peluches y juguetes
- Caja misteriosa
- Hojas, colores y crayolas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Maraintal | **FECHA:** Lunes 20 octubre 2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramírez | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezamos semana con la bendición de Dios, los niños y niñas llegan tranquilos y con buen ánimo a saludar a las maestras y compañeritas, nos dirijimos al salón nos ubicamos en la mesa para iniciar dando color a los palos. "Nhavel yo quiero verde - palo si ese profe dameto dameto" y coje 2 palitos para pintar, Mariana se acerca y agarra el color dice "ese rito mio para pintal, y lo sende con el dedo indice si - si," Joel así profe aqui, como quedo rindo si "Gael dice ese mio el color zul - zul - zul, si ese y coje la tempera con el palito" Ana se acerca rapidamente y pone la mano en el winny pooh de peluche que todos querian coger, pero ella gano, "mio mio, viene Britanny corriendo y no alcanza a coger el mismo muñeco dice "Compartil alita, si" y la maestra aclara que si un ratico para seguir compartiendo, Kalet le gusta su muñeco y dice mio mio profe y lo abraza fuertemente, Sofia se jala con Emily por el oso mediano, así no pueden juegen las dos compartanlo dice la maestra

En la caja misteriosa se emocionan Erick Ihraiq y le dan nervios. pero lo hace todos decimos que sera que sera ya" dice hay no Cleo que una alana gigante y saca su mano rapido, Dina se acerca dice "es un animal suave, que sera que sera "un peluche es" Mateo palpa un carro de carreras dice el emocionado Yeimi toca una muñeca con pelo largo dice mia-mia miten pafe"

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude reflexionar sobre lo que a los niños y niñas impacta más, Sienten diversas sensaciones y emociones evidenciadas en momentos unicos para todos, y todas, esa esencia que no los agota, por el contrario los pone más audaces, animo y ganas de investigar y querer saber más, En la recreacion de actividades dispuestas avanzar en el desarrollo de destrezas, motricidades fina y gruesa, intelectual, cognitiva. en este proceso los niños y niñas van tan rapido que toda su energia se concentra en habilidades y felicidad para todos. Asi que la mejor forma es propender espacios ludicos e interactivos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 21 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **JUEGOS TRADICIONALES**	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, asamblea, rincón del juego**	
PROPOSITO: Promover experiencias lúdicas que permitan concientizar a los niños y las niñas acerca de tener respeto por el otro.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos dando la bienvenida a nuestros niños y niñas con un espacio en mesa redonda donde aprenderemos a sentarnos correctamente, tomaremos asistencia con la propuesta "Presente profe" y levantando su manita. Para pasar a jugar con la nave espacial que esta llena de juguetes, teniendo un espacio libre de juego y diversión; continuamos decorando el payaso que estará dibujado en un pliego de cartulina, esto lo realizaremos entre todos compartiendo nuestros materiales y culminando con una obra de arte en conjunto, después de esto pasaremos a jugar un juego llamado "tingo tingo tango" el cual se realizara con diferentes rondas musicales y cuando se termine la música el que tenga la pelota en sus manos, pasara al frente a realizar una acción que su maestra le indique; con las mismas rondas pasaremos a la siguiente actividad que será que uno de los niños y las niñas cogerán un extremo de la lana sin soltarlo y el otro se lo arrojaran a un compañero, hasta que todos pasen, para observar al final que figura o telaraña se formo y de la misma manera desarmarla devolviéndola; después de esto nos sentaremos a observar videos de "bebe fim" para alistarnos a esperar a nuestras familias y dirigirnos a nuestros hogares.

MATERIALES

- Nave espacial
- Cartulina, colores y crayolas
- Bafle
- Lana
- Colchonetas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Martes 21-Octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este dia. Caluroso inicia con la bienvenida a. nuestros niños y niñas; llegan emocionados a. su grandioso jardin., Nos acercamos a recibir un. juguete Sacados de la Super maleta espacial Kalel arma una torre con los cubos de colores dice "mila mila pofe gande cololes" Juliana se acerca y le intenta botar las fichas, pero no alcanza "No pofe Juliana milala. no" llega Guadalupe con su bebe dormido "Shiu shiu shiu con el dedo en la boca." omida mi bebe cobia." Eliel viene corriendo "pofe avión yo yo yo yo en el aire" y lo lleva por todo el Salón, Nos vamos de excursión la maestra. de primeras y los demas en fila. "Canción nos vamos de paseo..... Joel dice shu shu shu ten ten" vamo todo aqui si shu shu" Lina levanta su brazo derecho y "dice vamo de paseo al bosque si si" Seguimos con el payaso plim plim" entre todos decoramos. "Britanny con Crayola dice "la mobda mia. en ojos, cachete". hay gil Confetti dice Gabriela con. cola. maillo." Mateo escoje. 2 "mila pofe zul y lojo para e pelo e payaso, lindo si lindo" pasamos

el juego nos ubicamos en rueda ubicados en el suelo la pelota la pasa. Carlos. inicia el diciendo, "toma Coje Coje a Sofia y asi sucesivamente hasta llegar a. Erick, penitencia "El baila la cancion "la taza" hace movimientos rapidos. rapidos y la maestra tambien participa para animarlos. a todos, "Maiten se queda con la pelota en la mano porque quiere ganar y tambien. bailar como lo realiza el compañero

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude reflexionar del entusiasmo que caracteriza a nuestros. niños y niñas es una energia que los caracteriza es unica asi mismo pelean, Comparten, se disgustan por un. rato cato pero vuelven hai retomar las risas y el juego que los hace ser amigos, entre risas y cosquillas, el compartir materiales, juegos, munecos y demàs estan demostrando. que es. mejor ser amigos y no pelear, las actividades. nuevas. hacen que vayan conociendo. Sus emociones pensamientos, Sentimientos y demás virtudes que. representan la esencia de ellos y ellas para. vivir en un espacio Sano, divertido, feliz que le brindamos los personas del jardin.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **ANIMALES DEL CIRCO**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, rincón literario y rincón del juego.**	
PROPOSITO: Permitir que las niñas y niños fortalezcan sus procesos comunicativos y de expresión corporal, así mismo interactúen con sus compañeros.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo, seguido pasaran a su lugar de trabajo donde encontraran diferentes materiales como: cartulina, marcadores, fomi y tijeras que serán manejadas por la maestra, realizaremos los animales del circo en gorros que podremos llevarnos los a nuestros hogares; continuamos con el siguiente juego llamado "canta y ríe con los payasos" las maestras se vestirán de payasos y harán cosquillas dirán chistes, generando un espacio de felicidad y atención por parte de los niños y las niñas, luego de esto pasaremos a jugar libremente con las fichas de letras, permitiendo que los niños y niñas descubran la variedad que existe y desarrollen su imaginación y creatividad, pasamos a sentarnos para escuchar y observar los títeres de los animales del circo, ya que se contara una historia muy importante donde se concientizara de la importancia del cuidado y protección de los animales; después de esto pasaremos a ordenar los colores, las maestras colocaran fichas de diferentes tamaños y colores, se les indicara a los niños y a las niñas que por favor las ordenen por color y forma, observando de esta manera las estrategias que desarrollen para lograrlo y por ultimo nos sentaremos en mesa redonda donde hablaremos y resolveremos las dudas.

MATERIALES

- Cartulina, marcadores, fomi y tijeras
- Fichas de diferentes tamaños y colores
- Titiritero

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Miercoles 22-octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez | **NIVEL:** Parvulos A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro dia con total devoción y energia para comenzar el trabajo de hoy, nuestros niños y niñas llegan con sus sonrisas dispuestas de amor y diversión, Nos ubicamos en las mesas " Juliana dice "payaso pofe que miedo hoy", la maestra vamos a decorar todos tranquilos" Joel si si hemos cobles si si" Lina se siente emocionada escoge su material dice "ese mio mio; Tambien participa. Mailen diciendo "si ella ed de ella mila mila" Aunque intentan manipular las tijeras aún no tienen su motricidad. Con ayuda de la maestra van pegando los animales en sus gorros. Gael mira y escoge fante. fante y hace con el brazo la trompa del mismo. Gabriela anuncia con voz fuerte ese a mi ami pofe ameto mi mico y hace. como el mono, osao si si" los niños y niñas emocionados llaman al payaso o payasos, salen de un salto repitan: el nombre mio es zapatin con cola, y el mio: corazon. con cara de memin. hay mucha emocion de parte los niños y niñas. inician las cosquillas. Nhael se rie tanto que

hace reir a los demás con su gran sonrisa. Luisana corre para que no la atrapen pero se rinde y dice, "ya no más, no mas porfe" somos los payasos. Ana no puede escapar y se hecha a reir; Mateo escoje las fichas rojas y azules. aparte "esas no porfe solo quiero esas logas y zul" Mariana le interesan los titeres, Kalet los llama muñeco, titele aplauden para que salgan.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pude reflexionar en la interacción que causa un efecto enriquecedor para todos en el salón esta clase de actividades les impacta de manera positiva y los atrae. en el entusiasmo mismo de las emociones el ser y afrontar momentos divertidos permite que estemos conectadas. en la empatia de la veracidad y las costumbres sanas. payasos. nunca pasaran de moda y siguen alimentando el verdadero yo de cada uno de ellos y ellas asi mismo contribuimos al sano desarrollo de la mentalidad y energia que les caracteriza. con ejercicios vitales para su ser interior y su niñez representativa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **MINI TRAPESISTAS**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón de exploración, rincón artístico y asamblea.**	
PROPOSITO: Fomentar espacios en donde las niñas y niños se apropien de la importancia de acontecimientos. A través de la realización de diferentes actividades literarias, artísticas, lúdicas y de exploración.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a su anhelado salón en donde encontraran en sus mesas imágenes de emociones las cuales interpretaran y realizaran la mímica, continuamos con los mini trapecistas en colchonetas con aros y cuerdas tendrán que realizar acrobacias para desarrollar en los niños y las niñas su motricidad gruesa, para después pasar por unos obstáculos en parejas donde lo que se promueve es el trabajo en equipo, después de esto pasaremos a jugar con fichas geométricas analizando las figuras y nombrándolas en medio del juego, continuamos con las sillas musicales, lo cual consiste en bailar alrededor de sillas y cuando la música se pare tendrán que tomar asiento y la persona que se quede de pie perderá y saldrá a sentarse a observar a sus demás compañeros, en el mismo lugar que todos terminan sentados hablaremos un poco de como la pasamos en el día y que nos gustó y volveríamos a jugar.	
MATERIALES	
• Imágenes • Colchonetas • Aros y cuerdas • Fichas geométricas • Bafle	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Jueves 23-octubre- 2025
DOCENTE: Jenny Torres- Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Hoy es un dia Caluroso, el cielo esta bonito. y los niños y niñas lo saben llegan diciendo que Calor. Con esos abrazos enormes nos damos buena energia, seguimos a nuestro amado Salón, Joel. observa una emoción y la imita" pofe feliz mita la. Cala y la mia" encontramos varias emociones Yemi observa y dice. " bava miten, pofe y frunce los ojos. lo mismo realiza Carlos. yo pofe mita y se pone las manos en la Cintura; Mariana. imita la. Cara. triste " pone ojos. apagados y al momento se rie " pofe no mite. dice." Emily en Cambio. have. Cara de asustada y todos gritan Que emocion es esa. " dice de mico - Gua Gua y resulta. riendo no puede hacer cara. enjona.. Nos organizamos Eliel Nhael primer grupo, la maestra. tiene una charla Corta. de trabajo en equipo, hay que Compartir, ayu darse entre los compañeros para poder ganar, no hay que pelear ni tener bravesas., siempre amigos para. Siempre triunfar y asi sucesivamente iniciamos. con los trapecistas. segundo grupo. Juliana - Marcelo agarran sus cuerdas. y lanzan a la colchoneta

Seguimos: Mariana. - Lina igualmente acrobacia. y caen en colchoneta. y asi mismo Luisana. Cojen. Sus fichas de diferentes formas. e inicia. con Kalet una torre alta pero de colores. Danna. - Guadalupe. escojen hacer un camino largo para ellas poder andar e invitan a los demás Compañeros para que vayan detras de. ellas, Eliam sigue el camino cojido de la mano de. Gael - Erick.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente puedo reflexionar de las estrategias pedagogicas que cada dia implantamos en el salon, Son nuestros niños y niñas los que en realidad aprovechan, aprenden y se engrandecen con todo lo realizado a partir de lo dispuesto a. analizar y convertir cada dia lo pensado en. Sentimientos propios para que cada actividad ejercicio y motivacion sea un verdadero aporte en la vida llena de momentos bonitos para todos. Seguir implementando actividades comunes. y convenientes para contribuir al desarrollo integral de toda la parte cognitiva y conceptual que. tratamos de convenir y prolongar en todos y. cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **LUNES 27 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **JUEGO DE ROLES**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón de exploración del medio y rincón del juego**	
PROPOSITO: Propiciar espacios para enriquecer las actividades fomentando la participación activa de las niñas y niños a la vez fomentar sus conocimientos a través del juego de roles.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades del día llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este espacio con la bienvenida a un día divertido donde encontraran sillas en fila recta y se les invitara a jugar un juego llamado: "súbete al tren" donde cada niño y niña se sentara ordenadamente y la que conducirá será la maestra con música de fondo de tren vamos a ir a un viaje mientras observamos imágenes de paisajes, continuamos con un juego llamado: "encuentra en objeto escondido" el cual se trata de buscar un objeto escondido por la maestra en conjunto todos los niños y las niñas, después de esto jugaremos al "laberinto" donde las mesas y las sillas serán los obstáculos para llegar al final y los niños y las niñas buscaran la manera de pasar por el laberinto; después de esto seguimos jugando con la pelota, donde la maestra mencionara el nombre de algún niño o niña y el será el que la atrapara, haciendo que los demás también comiencen a mencionar los nombres y a desarrollar su habilidad comunicativa, después de esto jugaremos con las fichas de vocales, mencionándolas y de manera libre, para finalizar realizaremos un dibujo libre de la vocal que más nos llamó la atención y la decoraremos con crayolas.

MATERIALES

- Sillas y mesas
- Juguetes u objetos
- Pelota
- Hojas y crayolas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Lunes 27 de octubre 2025

DOCENTE: Paula Ramirez - Jenny Torres. | **NIVEL:** Paruulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Esta nueva experiencia comenzo con enormes sonrisas y grandes abrazos, se evidencia la emoción de los niños y las niñas de ver de nuevo a sus maestras despues de un fin de semana; se observa que los niños y las niñas tienen la disposicion del llamado a lista, ya que se ordenan y siguen las instrucciones dadas por la maestra, aunque cabe resaltar que se evidencio alegria y diversión, todos sin exepción alguna participarón, algunos con voz baja otros gritando y otros simplemente subian su manito para que la maestra los observara; se observa lo inteligentes que son los niños y las niñas, ya que se evidencio el gran trabajo en equipo, agarrandosen de las manos y logrando con el objetivo, no faltaron las risas y carcajadas cuando encontraban el objeto, despues de esto se les pidio que realizaran una fila ya que hemos venido trabajando en esto, porque algunos por la emoción corren o se salen de la fila, por ello se les indico que debia ser en orden para lograr el objetivo de la actividad y de esta manera lograron realizarlo, Ian Kaleth, Nhael, Thiago Matias, Juliana, Luisana, Erick Gael, Mateo, Luciana lo realizaron de manera autonoma sin ayuda de nadie, siendo independientes y logrando el objetivo, por el contrario Ana, Yeimi, Ian Eliel y Joel Matias requirieron apoyo y acompañamiento de la maestra.

Scanned with CamScanner

ya que de esta forma se sienten un poco más seguros, en la siguiente actividad se dificulto mucho por el tema de la emoción de los niños y las niñas, ya que como se lanzaba la pelota todos querian atraparla e ir detras de ella, despues de varios intentos permitieron realizar la actividad como se habia planeado, continuamos jugando donde se observo el compañerismo, ya que Guadalupe observo que su compañera Mariana no tenia fichas y ella decidio compartirle de las suyas; los niños y las niñas han mejorado los trazos.

REFLEXION PEDAGOGICA

A lo largo de este día desde mi rol como docente pude evidenciar que se deben generar diferentes estrategias en el aula para lograr con la finalidad de las actividades, ya que algunas no salen tal cual como se planean; además de esto durante el día pude reconocer la importancia del juego simbolico como una herramienta esencial para el desarrollo integral de los niños y las niñas, entendiendo que en estos espacios los niños y las niñas no solo se divierten, si no que recrean situaciones de la vida cotidiana, mi rol tambien implica acompañar, apoyar cuando lo requieran pero siempre permitiendo autonomia y generando ambientes seguros, llenos de libertad y expresión, donde los niños y las niñas se sientan felices de vivir cada experiencia que se les brinda dentro del aula.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 28 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **PELOTAS MOJADAS**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego, rincón artístico y asamblea**	
PROPOSITO: Fomentar los vínculos socioafectivos por medio de actividades lúdico - pedagógicas potenciando habilidades en los niños y en las niñas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con hojas y colores expuestas en las mesas, donde ingresaran sentándose ordenadamente a colorear, dibujar y realizar lo que deseen, se les indicara que lo realizado se lo entregaran a la persona que mas quieran y los haga feliz, continuamos con una carrera de cucharas y pimpones, en donde llevaran la cuchara en la boca sosteniéndola con sus labios y los pimpones encima de la cuchara pasando uno por uno sin dejar caer los pimpones, continuamos con un juego de pelotas, donde con los pies las pasaremos de recipiente en recipiente sin dejarlas caer, seguido a esto realizaremos un juego llamado: "ponchados y congelados" el cual consiste en no dejarse atrapar por la pelota osino quedara congelados y solo será posible descongelarse si un compañero nos pasa por debajo de las piernas gateando; después de esto jugaremos a la "gallinita ciega" guiada por la maestra para que no hayan accidentes, ya que los niños y las niñas llevaran sus ojos vendados e irán a atrapar a sus demás compañeros; para finalizar este gran día realizaremos media luna con las sillas y nos sentaremos a hablar sobre las experiencias del día y que fue lo que mas se nos dificulto realizar.

MATERIALES

- Hojas y colores
- Cucharas y pimpones
- Pelota
- Bufanda

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 28 de octubre del 2025
DOCENTE: Paula Ramírez - Yenny Torres	
TEMA: prevención de accidentes, riesgo de caídas desde su propia altura y gran altura	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón de literatura y rincón del juego	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de las situaciones de riesgo relacionadas con las caídas desde su propia altura, fortaleciendo hábitos de autocuidado, precaución y seguridad en los diferentes espacios del jardín, a través de actividades lúdicas, pedagógicas y de reflexión que les permitan identificar y prevenir accidentes durante el juego y la exploración	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo oso ellos y ellas encuentran en el salón diferentes imagines en las cuales ellos y ellas pueden reconocer diferentes accidentes que pueden suceder en el salón, donde reflexionaran al respectos de las imágenes y las podrán compartir entre sus compañeros y compañeras, luego de esto la docente con ayuda de títeres y el titiritero narra una historia corta inventada por ella donde realiza dramatización sobre un niño o una niña que se cae por no sentarse bien, correr, no mirar bien por dónde camina o por no hacerle caso a las profesoras, seguido de esto se realiza una asamblea donde los niños y las niñas reflexionan sobre lo que pudo hacer el personaje de la historia para no caerse. Luego pasaremos al rincón del juego en donde tendremos la oportunidad de jugar "el rey manda" la docente da una serie de instrucciones las cuales ellos deben ejecutar, por ejemplo; "el rey manda que todos se siente en sus cillas" y si la docente observa que algún niño tiene una mala postura al sentarse le enseñara a mejorarla.	
MATERIALES: títeres, titiritero e imágenes	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Martes 28 octubre - 2025
DOCENTE: Jenny Torres - Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con un gran abrazo y una sonrisa enorme que evidencia lo gratificante que es asistir a nuestro jardin Hoy estan mas atentos al llamado de lista. responden Presente. y alzan su mano - otros dicen. "aqui toy" seguido de nuestros titeres " Hola amiguitos. sale el primer titere, inmediatamente el segundo "Creo que me llamaban y el tercero si yo los llamaba, les. parece Chicos y Chicas si hablamos de los riesgos que corremos en nuestro entorno, el salon al no estar atentos de las cosas. Nhavel si pofe. "sentate bien" Lina dice "si cae pum ayayai" titere hablando "como debemos sentarnos "bien a comer asi dice Guadalupe. tambien Mateo añade comer sin botar comida al piso" Luisana. " no correr en el salon se cae. se cae" pum. Erick "mirar el camino para no Chocarnos" Si muy bien mirar hacia adelante siempre para evitar accidentes. nuestro titere. lo dice para recordarles nuevamente. Joel " hacer caso a. pofe" la maestra añade que asi debe ser para estar sanos sin ninguna complicación

plasmamos con crayolas Luciana agarra el color rosado "este es mio para colorear mio pofe" asimismo. Contribuimos al orden de los colores y en la mesa. Mariana coge el color morado dice: - Señalando el monton de crayolas y en la hoja invita a plasmar en su hoja un dibujo libre, tratando de mostrar lo aprendido. Carlos: "mira pofe" cael pof no no quiero eh.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puedo reflexionar que hablandole a los niños y niñas en un buen termino, van a acordarse de lo que queremos que aprendan o tengan en cuenta, hay que seguir en el proceso de que entiendan la importancia de evitar hacer cosas para evitar accidentes y prevenir algun daño las diversas formas de darles a entender son eficaces, titeres, teatro, juguetes, canciones. dialogos y demás estrategias empleadas para avanzar en el cambio y la posibilidad de crecer como seres humanos más concientes e integros que permitan estudiar, aprender, involucrar valores. unicos y conceptuales a lo largo de la vida de cada uno de ellos y ellas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **MASAJES Y RELAJACION**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón literario, rincón del juego y rincón de exploración del medio**	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de actividades sensoriales, expresivas y narrativas, promoviendo la escucha activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida con abracitos de oso, al ir ingresando al aula vamos a encontrar los honguitos didácticos para poder jugar sentados en las colchonetas, después de esto pasaremos a bailar rondas infantiles de "lulipampim" donde los niños y las niñas podrán repetir los movimientos observados, después de esto realizaremos masajes en parejas con cremita, potenciando el cuidado y el amor por el prójimo, donde nos relajaremos y tendremos un momento de calma y amor, luego de esto pasaremos a colorear un dulce gigante entre todos donde se les indicara que deben compartir los colores y prestárselos los uno a los otros; para finalizar este gran día hablaremos de lo rico que son los dulces en Halloween pero que deben ser en porciones mínimas y por días para que no nos duela el estómago y la importancia de hacerle caso y seguir las normas que nuestras familias nos indiquen.

MATERIALES

- Hongos didácticos
- Colchonetas
- Crema
- Colores y cartulina

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Miercoles 29-octubre 2021
DOCENTE: Jemy Flores - Paula Ramirez	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Una gran brenvenida a nuestros niños y niñas con un salto enorme de oso para que animen a ingresar a su amado jardin., Prosegimos al salon donde estan dispuestas el juego y la diver-sión "Carlos dice hongo pofe ficha mira." y discute con Eliam para obtener su juguete, la maestra les explica que hay que compartir lo juguetes y demás Kalet - juega con Ana y tratan de tener la ficha dorada por tiempos para no pelear. y eimi "mila pofe asi no pelear" e invita a todos sus compañeros a jugar sin gritarse.

Al escuchar las canciones paran su actividad y se disponen a participar del baile mientras la maestra realiza movimientos Joel se hace al frente y realiza mirando, manos arriba, manos abgo, manos al frente, manos atras, Juliana. trata de imitar al mirar lo que hacen los demás mientas Luisana se ubica al lado de la maestra y ayuda en la realizacion de movimientos y asi Eliel, mateo. la siguen prestando mayor atención "pofe asi - asi, mirame" "pofe baile,"

pasamos con el color escogido "mariana. mio color. molao dulce rico" Dania., Nhael. " dicen hay que compartir. cierto pofe los dos mila asi" el dulce gigante um um um, dice Marseb y hace que lo esta comiendo, ese mio pofe pegalo aca. dice Coaddupe emocionada, mientras tanto ramos ha- blando de la cantidad de dulces que podemos comer.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude reflexionar de la combinación que podemos trasmitir a nuestros niños y niñas para ellos y ellas el comer dulces. es muy rico y gratificante. pero con un alto grado de responsabilidad, eso es lo que queremos insenti var o crear en los niños y niñas, aun asi afa fizamos en buena alimentación incluidas, verduras, frutos, harinas y demás. Debemos seguir imple. mentando el espacio de canciones y ejercicios nos damos cuenta que esto repone, anima, levanta el animo y da felicidad a todos y todas, por tal razón, se esta implementando más veces por semana para dar este espacio de. relajación y entrega. de buena vibra. para todos alrededor.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **MI DULCE CALABAZA**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón artístico, rincón literario y rincón del juego**	
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas tengan juegos simbólicos y desarrollen su imaginación en un ambiente de alegría y convivencia	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este maravilloso día en el salón habrá una piñata colgada y se observaran las emociones que esto les genere, además de esto en las mesas armaremos unas calabazas para el día de mañana que se celebra Halloween, las decoraremos y nos las llevaremos a nuestros hogares; continuamos rompiendo la piñata donde en orden podrán coger los juguetes y los dulces y guardarlos dentro de sus calabazas; seguido a esto observaremos un video cuento de Halloween para comprender y asociarnos con el día de las brujitas que para los niños y las niñas es una celebración importante, seguido a esto escucharemos y bailaremos con diferentes rondas infantiles de Halloween, divirtiéndonos y asociándonos con el tema, después de esto pasaremos a pintarnos las caritas con pinta carita, donde la maestra les harán cosas relacionadas con el Halloween; para finalizar este gran día se les hablara un poco de la tradición del Halloween y porque se celebra para que ellos y ellas entiendan. Para el siguiente día se les indicara a las familias que por favor traigan al jardín a las niñas y los niños disfrazados con lo que tengan en sus hogares.

MATERIALES

- Calabazas
- Escarcha, colbón y confeti
- Bafle
- Pinta Carita

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 30-octubre-2025
DOCENTE: Jeny Torres - Paula Ramirez	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este día con una gran actitud y la voluntad de Dios padre nuestros niños y niñas son muy afortunadas de llegar a este jardín maravilloso donde solo hay amor para todos y todas. En el salón encontramos ¡oh sorpresa! piñata de calabaza; el primero que la observa es Joel "Wao pofe mila y señala con su dedo índice." llega Erick, Camila y se emocionan dicen "piñaa si pofe si ya ya" Ana no se sorprende al ver la calabaza no es tan expresiva "simplemente sonrie y mira hacia ese lado" Carlos corriendo menciona a Emily "mila piñaa de baza" ella corre para mirar que sea verdad "si mias mias, noothos" al reunirnos para romper la piñata todos a la expectativa con un palo cada uno y cada una le da 5 golpesitas al final la rompe Mateo con su gran fuerza nos lanzamos al suelo a recoger lo que encontremos, despues hicimos un empalme para que nuestros niños y niñas lleven sus dulcesitos por igual y queden todos contentos.

Scanned with CamScanner

Video "noche dulce" Eliel se levanta a comer cuando iniaan los enunciados dice Juliana mico no fuelle" cierto pofe" Carlos dice no escucho subek alto y se toca el oido "Mariana ejeme nel pofe quelo vel buja lida" Comentamos sobre el dia especial de Hallaveen, estar contentos, reir, participar, no comer muchas dulces, estar siempre al lado de papá y mamá no soltarlos de la mano en ningun momento.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pude reflexionar en el ambito social que se desenvuelve cada uno de nuestros niños y niñas, las diferentes tradiciones, momentos religiones y las circunstancias economicas que atraviesan en el dia a dia unos más notorias por sus condiciones higienicas y sociales. Estos espacios son agradables y realmente importantes para los niños y niñas estos momentos vividos, tal vez son pocos porque en su entorno no sucede nada más magico, nuevo, innovador y aqui en su segundo hogar las maestras y demás personas del jardin les brindamos espacios comodos, de aprendizaje, de amor propio, de tranquilidad, de juegos, de pasion, de entrega.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **VIERNES 31 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES - PAULA RAMIREZ**	
TEMA: **DIA DE DISFRACES**	NIVEL: **PARVULOS A**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego, rincón de exploración del medio y asamblea**	
PROPOSITO: Favorecer la expresión creativa, el desarrollo del lenguaje y la interacción social en los niños y las niñas a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este gran día terminando mes se les recibirá a los niños y a las niñas con un enorme abrazo y alagándolos por sus atuendos, ingresaremos al aula disfrazados listos para pasar por la pasarela, para que ellos y ellas desfilen, continuamos observando una película donde las maestras les brindaran maíz pira, ya que será un espacio de cine y diversión; luego de esto pasaremos a la fiesta de disfraces donde bailaremos y saltaremos, después de esto nos sentaremos en las colchonetas y uno por uno pasara al frente a realizar la actuación del personaje que representa su disfraz y la maestra será el ejemplo, por ello pasara de primeras para que observen como realizarlo, después de esto pasaremos todos juntos al rincón de la calma a explorar y jugar libremente, en paz y armonía; para finalizar este lindo día se les invitara a los niños y a las niñas a observar videos de rondas infantiles sentados esperando a las familias para dirigirnos a nuestros hogares.

MATERIALES

- Mesas
- Maíz pira, bafle y televisor
- Colchonetas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Maranatha | FECHA: Viernes 31-octubre-2025

DOCENTE: Jenny Tares - Paula Ramirez. | NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este día es muy especial para nuestros niños y niñas estan emocionados al ingresar a su amado jardín. Con. Sus trajes de animales, guerreros, doncellas, super heroes, iniciamos con nuestra pasarela ,Desfila. Gabriela de la princesa Bella., Sonrie. y baja la. Cole za se sonroja Nhael pasa con su elegante león y dice " rua rua ruge león" y Sonrie. "Tenemos nuestro gato estrella Carlos dice" Profe asi milame y Camina con las manos adelante como para picotear Ana nuestra vaquita camina por la pasarela esperando. que la maestra le de la mano para pasar por la oscura sombra. Efraim nuestro. Spiderman Salvador nos impacta con un tumbao en su. desfile y realiza un pequeño baile. y todos lo aplaudimos y se ríe. fuerte. Nuestra gran fiesta se aproxima, estamos en el Salón para. disfrutar. Gael llega bailando y sacando a bailar a. Luisana. Cogidos de la mano, "Feliz profe feliz" repiten. Mateo agarra la mano de la profe y salta. para que la maestra lo eleve y lo imite Ethel no quiere bailar pero con. Gabriela. y

Juliana la animamos a salir a la pista, al final si baila un rato. Nuestro compartir de maíz y películas "Noche de Halloween." Dania y Ana se sientan juntas invitando a Marcelo a comer maíz y estar al lado de ellas. Mariana y Emily pasan a representar Blancanieves y la hermosa margarita. Lina, Eliel y Guadalupe quieren pasar al tiempo y lo debemos hacer por turnos "profe yo primero, yo, yo, yo

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente puede reflexionar de este día tan anhelado por nuestros niños y niñas llegan con una felicidad única mostrando sus trajes e imitan dolos; posan para la foto con tal de obtener un dulce; es una magia única en este día para ellos y ellas; Exploramos de manera libre, con los juegos que en su inocencia los llevan a compartir su sentimiento de felicidad y alegría por demostrar con sus trajes. que son libres por un día. la fiesta los revive, los pone energéticos, los entusiasma, como siempre hay que seguir planeando muchas actividades las cuales permitan del goce, la libertad, la ternura el amor propio con libre aceptación.